

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Общеобразовательная школа №2 п.Новозавидовский



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета

Протокол от 31.08.22 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 31.08.22 № 146

Директор МБОУ СОШ №2



Н.А.Платонова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Я – биолог »

Руководитель: учитель биологии
Глушенкова Ольга Михайловна

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курсов внеурочной деятельности «Я - биолог» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
3. Образовательной программой «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной.

Новизна программы курса внеурочной деятельности в научно – исследовательской деятельности, овладение обучающимися практическими умениями и навыками.

Цели программы:

- формирование интеллектуального потенциала, творческого мышления, целевых мотивационных установок к саморазвитию и самосовершенствованию;
- организация работы с обучающимися по научно – исследовательской деятельности.

Задачи:

- создавать условия для научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся;
- обеспечивать возможность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность, ставить научные цели, искать и использовать научную информацию.

Принципы:

Природоспособности – предполагается, что процесс исследовательской деятельности должен основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с законами природы человека.

Коллективности – предполагает, что воспитание и образование дают юному человеку опыт жизни в обществе поддержки самоопределение воспитанника; Предполагает формирование личностью осмысленного и ответственного отношения к действительности в ходе научно – исследовательской деятельности.

Научности - предусматривает обеспечение научного познания мира обучающимися.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

- Сформированность познавательных процессов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам;

Метапредметные результаты:

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и питание, рост, развитие, размножение);
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- Классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- Различение на таблицах частей клетки, органов цветкового растения, наиболее распространенных растений, грибов;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа кружка «Я - биолог» рассчитана на обучающихся 5-8 классов, которые проявляют интерес к научно – исследовательской деятельности, экспериментированию. Приобщение детей к научно – исследовательской и проектной деятельности на уровне начального образования позволяет наиболее полно выявлять, а затем развивать интеллектуальные и исследовательские способности обучающихся. Основное содержание

деятельности кружка способствует развитию у обучающихся потребности к научно – исследовательской деятельности и умения определять проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, проводить эксперимент, делать выводы.

Отличительные особенности программы – развитие исследовательской деятельности у обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10-13 лет.

Методы обучения

1. Исследовательский.
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3. Коллективный подход.

Формы и приёмы работы

1. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной литературы.
3. Наблюдение за природными объектами.
4. Изучение флоры и фауны родного края.

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Введение. Что изучает наука «Биология»?		
2.	История создания микроскопа.		
3.	Виды микроскопов, из чего они состоят.		
4.	Техника безопасности при работе с микроскопом.		
5.	Отпечаток пальца. Мелкий текст под микроскопом.		
6.	Правила поведения в природе. Природа окрестностей школы. Экскурсия. Сбор семян цветов.		
7.	Изготовление гербария. Лепестки цветов и семя, – какие они? Почему одни листочки гладкие, а		

	другие пушистые		
8.	Внутреннее строение листьев разных пород деревьев. Одуванчик, с чем можно сравнить семена.		
9.	Исследование различного грунта: земля 2 вида, песок, глина.		
10.	Однодневная и недельная пыль. Важность уборки.		
11.	В мире цветковых комнатных растений. Строение листьев комнатных растений. Сравнение с листьями деревьев. Строение цветков комнатных растений. Сравнение с садовыми цветами.		
12.	Растительный мир Тверской области. Красная книга Тверской области. Проблемы экологии Тверской области.		
13.	Вода. Три состояния воды. Сладкая, солёная вода. Сравнение.		
14.	То, что мы едим. Мякоть и кожура фруктов и ягод. Мякоть и кожура овощей.		
15.	Крупа. Мёд. Варенье. Молоко. Как из зерна булка получилась.		
16.	Чеснок. Луковица, кожица. Сравнение.		
17.	Зачем варить еду?		
18.	Вода и акварельные краски, вода и гуашь.		
19.	Висячая капля из лужи, из		

	мясного бульона, из вазы с цветами.		
20.	Клетка. Деятельность клетки. Дрожжи.		
21.	Сам себе исследователь. Волос. Ногти. Кожа. Слюна.		
22.	Как растут волосы.		
23.	Нити: лён, шерсть, хлопок. Бумага.		
24.	Практическая работа: Изучения тканей под микроскопом. Определение их принадлежности к животному или растительному организму.		
25.	Мир, в котором я живу. Разнообразие животных. Класс насекомые, паукообразные. Клещи.		
26.	Бактерии в жизни человека. Простейшие организмы.		
27.	Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Роль растений в природе и жизни человека.		
28.	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.		
29.	Растения и здоровье человека.		
30.	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.		
31.	Признаки весны. Весна в жизни растений. Проращивание семян.		
32.	Грибное царство. Что мы знаем о грибах.		
33.	Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.		

34.	Итоги года.		
-----	-------------	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации программы курсов внеурочной деятельности.

Ожидаемый результат

1. Прогнозируемые результаты:

- умение работать с микроскопом, с временным препаратом, с постоянным препаратом, знание основного оборудования.

2. Обучающиеся должны знать:

- строение микроскопа;
- многообразие растений окрестностей школы;
- правило поведения в природе и меры по её охране;
- способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
- элементы погоды и климата: температура воздуха, направление ветра,
- условия жизни растений и животных на суше и в водной среде;
- приспособленность к жизни в природном сообществе;
- об истории развития биологии и места биологии в системе естественно-научных дисциплин;
- значение почвы, воды, воздуха в жизни растений, животных и человека.

3. Обучающиеся должны уметь:

- - ухаживать за комнатными растениями;
- - давать описание внешнего вида животных и растений; работать с научной литературой;
- анализировать и обобщать изученный материал;
- - проводить наблюдения за природой, сезонными изменениями в жизни растений и животных;
- - фиксировать результаты наблюдений; пользоваться измерительными приборами (линейкой и термометром).

6. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Образовательной программой «Основы исследовательской деятельности» Л.Д. Корякиной. Магнитогорск, 2002.
2. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Издательство «Учитель», Волгоград, 2010.
3. Методика исследовательского обучения младших школьников. Пособие для учителя. – Самара: Издательство «Учебная литература».
4. Энциклопедия для любознательных. Почему и отчего?, М.: Астрель, 2010.
5. «Мир Левенгука» 77 опытов с микроскопическими объектами. – изд. «Ювента», М:2012.

6. Н.А. Агаджанян, В.И. Торшин. «Экология человека. Избранные лекции». Москва 1994г.
7. Журнал «Биология в школе» 2000-2004г.
8. Л.И. Губарева. «Экология человека. Практикум человека» Москва 2002г.
9. А.В.Яблокова «Биология и современность» Москва «Просвещение» 1990г.
- 10.Педсовет_su – сайт
- 11.Детские презентации <http://viki.rdf.ru/item/395/download/>
- 12.Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
- 13.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
- 14.Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info>
- 15.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru
- 16.Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : <http://planetaznaniy.astrel.ru>
- 17.Образовательный портал «Ucheba.com». – Режим доступа : www.uroki.ru